

MUĞLA



MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: (FEN FAKÜLTESİ) Birim Kalite
Komisyonu

İçindekiler

1.BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
2.YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ)..	7

1. Birim İç Değerlendirme Raporu

Giriş

Fen Fakültesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini; katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde yürütmeyi temel öncelik olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda Fakültemizde kalite güvence sistemi; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma adımlarını içeren PUKO döngüsü esas alınarak, kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yapılandırılmakta ve düzenli olarak izlenmektedir.

2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, önceki faaliyet yılı değerlendirmesinde ortaya konan iyileştirmeye açık alanlar üzerinden şekillendirilmiştir. Bir önceki yıl yapılan değerlendirmelerde; paydaş geri bildirimlerinin daha sistematik toplanması, süreçlerin standartlaştırılması ve izlenebilirliğinin artırılması, veri temelli yönetimin güçlendirilmesi, faaliyetlerin ölçülebilir göstergelerle takip edilmesi ve dokümantasyonun kurumsal hafızayı destekleyecek şekilde düzenlenmesi gibi alanlarda gelişim ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Söz konusu tespitler; iç paydaşların görüş ve önerileri, Fakülte Kalite Kurulu/Komisyonu toplantılarında alınan kararlar ve izleme sonuçları temelinde bütüncül biçimde değerlendirilerek 2025 yılı için öncelikli iyileştirme başlıkları belirlenmiştir.

Bu raporun giriş bölümü kapsamında, tespit edilen eksiklikler doğrultusunda atılan adımlar ile kalite güvence sisteminin genel işleyişi özetlenmektedir. 2025 yılında özellikle yönetim ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla paydaş memnuniyetinin düzenli ölçümüne yönelik anket çalışmaları planlanmış, hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bununla birlikte, süreç yönetiminde izlenebilirliği güçlendirmek için iş akışlarının tanımlanması ve verilerin bütünlük bir yapıda takip edilmesi hedeflenmiş; birim ve bölümler düzeyinde veri girişlerini destekleyen dijital bir izleme yaklaşımı (ör. OneDrive tabanlı kayıt/izleme) devreye alınarak kullanım yaygınlaştırılmıştır. AR-GE, eğitim-öğretim ve uluslararasılaşma alanlarında ise bölüm veri sorumlularının aktif rol alacağı bir veri toplama-izleme düzeni oluşturularak yayın, proje, atıf, kongre katılımı, hareketlilik ve benzeri çıktılar düzenli takip edilmeye başlanmıştır.

Raporun ilerleyen bölümlerinde; Fakültemizin 2025 yılı amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler; gerçekleşme durumları, kanıt dokümanları ve izleme sonuçlarıyla birlikte sunulacaktır. Böylece, bir önceki faaliyet yılında iyileştirmeye açık bulunan alanlar için alınan kararların uygulamaya yansımaları, kalite güvence sisteminin işlerliği ve Fakültenin hedeflerine ilerleme düzeyi; ölçülebilir göstergeler üzerinden değerlendirilecektir. Bu yaklaşım, Fakültemizde kalite kültürünün kurumsallaşmasını desteklerken; paydaş odaklı, veriye dayalı ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının güçlendirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Kontrol Listesi**Tablo: Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi**

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayınlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

Söz konusu formun ayrıca <https://forms.cloud.microsoft/r/hK7amhy9YR> adresinden doldurulması gerekmektedir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite***A.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Fakültemizin yönetim ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu

çerçevede Fakülte idari yapısı; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Fakültede akademik ve idari süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi Dekanın liderliğinde, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin yönetim ve idari işleyişine ilişkin benimsediği iç kontrol düzenlemeleri fakülte internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.1.1](#)).

Fakültemiz Dekanlığı görevine, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16/a maddesi uyarınca 16.07.2024 tarihi itibarıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Alper Tonguç atanmıştır. Dekan Yardımcılığı görevlerini yürütmek üzere Fen Fakültesi Matematik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gamze Yüksel ile İstatistik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Aytaç Pekmezci görevlendirilmiştir. Fakültemizde idari görev dağılımlarına ilişkin bilgiler ([A.1.2](#)) de sunulmuştur.

Fakültede eğitim-öğretime ilişkin kararlar, Fakülte Dekanının başkanlığında, Fakülte bünyesinde yer alan bölüm başkanları ile üç yıl süreyle seçilen temsilci üyelerden oluşan Fakülte Kurulu tarafından alınmaktadır. Fakültenin idari ve yönetsel kararları ise Dekanın başkanlığında, Fakülte Kurulu tarafından üç yıllık süre için seçilen öğretim üyelerinden oluşan Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın çağrısı üzerine toplanarak gündemde yer alan konuları değerlendirmektedir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarına ilişkin bilgiler ([A.1.3](#)) de sunulmuştur.

Yürürlükteki mevzuat gereği eğitim-öğretime ilişkin kararların Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmesi esastır. Bölüm Kurulları tarafından alınan kararlar, Dekanın uygun görmesi halinde Fakülte Kurulunun gündemine alınabilmektedir. Fakülte Kurulu; Dekan başkanlığında, fakülteye bağlı bölüm başkanları ile profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçtikleri temsilcilerden oluşmaktadır. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurullarından gelen kararları gerektiğinde değiştirerek karara bağlamakta ve alınan kararlar Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerde ise nihai karar alma yetkisi Bölüm Kurullarına aittir. Bölüm Kurulları; Bölüm Başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır.

Fakültemizde kalite güvence sisteminin oluşturulması, işletilmesi, süreçlerin izlenmesi ve Üniversite Kalite Komisyonu ile koordinasyonun sağlanması amacıyla oluşturulan Fakülte Kalite Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir. Komisyona Fakülte Dekanı Prof. Dr. Alper Tonguç başkanlık etmektedir. Dekanın katılamadığı durumlarda bu görev, Kalite Komisyonu üyesi ve kalite çalışmalarından sorumlu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Gamze Yüksel tarafından yürütülmektedir. Fakülte Sekreteri Gülen Tezcan ise komisyonun daimî üyesidir. Fakülte kalite komisyonunda bölümleri temsilen aşağıdaki öğretim üyeleri görev almaktadır.

Prof. Dr. Alper TONGUÇ (Dekan)

Prof. Dr. Gamze YÜKSEL (Matematik Bölümü-Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Mustafa GÜLSU (Matematik Bölümü)

Prof. Dr. Öznur İŞÇİ GÜNERİ (İstatistik Bölümü)

Prof. Dr. Nevin GÜLER DİNCER (İstatistik Bölümü)

Doç. Dr. Uğur ERKARSLAN (Fizik Bölümü)

Doç. Dr. Hakan ALLI (Biyoloji Bölümü)

Doç. Dr. Oğuz AKPOLAT (Kimya Bölümü)

Doç. Dr. Mehmet VAROL (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)

Gülen TEZCAN (Fakülte Sekreteri)

Fakültemizde uygulanan kalite güvence sistemi; YÖK'ün izleme ve değerlendirme esasları doğrultusunda belirlenen **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın** ile **Toplumsal Katkı** ana başlıkları temel alınarak yapılandırılmıştır. Bu sistem kapsamında kalite hedeflerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve gerekli durumlarda iyileştirme önlemlerinin alınması süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Kalite güvencesi faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplantıların gündemleri ve alınan kararlar birim kalite internet sayfasında düzenli olarak yayımlanmaktadır ([A.1.4](#)). Birim Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda fakültenin stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmekte; paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir. Ayrıca Danışma Kurulu toplantılarında mezunların kariyer planlamalarına destek sağlanması, yeni ve gelişen meslek alanlarının tanıtılması ile kamu ve özel sektör temsilcilerinin danışma süreçlerine daha etkin katılımı konuları öncelikli başlıklar arasında yer almaktadır. Fakültemiz danışma kuruluna ait bilgiler ([A.1.3](#)) de sunulmuştur.

Fakülte internet sayfasında eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler, ders programları, kurul ve komisyon kararları ile haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır ([A.1.5](#)). Paylaşılan bilgilerin güncelliği ve doğruluğu ilgili birimler tarafından kontrol edilmekte; internet sayfasının güncellenmesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Gamze Yüksel koordinasyonunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra Fakülteye bağlı tüm bölümlerin internet siteleri ve sosyal medya hesapları aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin duyurular ve etkinlikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 14.03.2025 tarih ve 2025/1 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında 2025 yılı kalite çalışmaları kapsamında Yönetim, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı

başlıklarında Fakültemiz 2025 yılı amaç, hedef, performans göstergeleri ve yetki sorumluluk alanları Üniversitemiz 2021-2025 stratejik planı [\(A.1.6\)](#) çerçevesinde ve bir önceki yılın paydaş görüşleri doğrultusunda aşağıdaki Tablo1 ile belirlenmiştir [\(A.1.7\)](#).

Tablo1. Fen Fakültesi 2025 yılı kalite çalışmaları kapsamında alan, amaç, hedef, performans göstergeleri [\(A.1.8\)](#)

Alan	Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	Yetki ve Sorumluluk Alanları	Gerçekleşme Durumu
Yönetim	Amaç 1: Fakültede yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak.	Hedef 1.1: İç ve dış paydaş memnuniyetini düzenli olarak ölçmek ve iyileştirmek.	Paydaş toplantı sayısı artışı; memnuniyet oranlarında artış.	Paydaş memnuniyet anketlerini hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek.	Anketler hazırlandı ve uygulanıyor A.4.1.1 2025 Yılı Akademik Kurul A.4.1.2 2025 Yılı Dekan-Öğrenci Toplantısı A.4.1.3 2025 Yılı Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantısı A.4.1.4 Öğretim Elemanları ile Toplantı A.4.1.5. Anketler
		Hedef 1.2: Yönetim ve kalite süreçlerini PUKO döngüsüne dayalı sürdürülebilir hale getirmek.	PUKO tamamlanan süreç sayısı; OneDrive veri girişleri.	OneDrive iş akış şeması hazırlamak, veri girişlerini izlemek.	Onedrive fakültede ve bölümlerde kuruldu ve kullanılıyor. A.3.4.4 Dekanlık One Drive A.3.4.5 One Drive Kurulum A.3.4.6 One Drive Kurulum ve Kullanım Takip
AR-GE	Amaç 2: Fakültenin bilimsel etkisini artırmak ve ulusal/uluslararası düzeyde rekabetçi hale gelmesini sağlamak.	Hedef 2.1: Araştırma kapasitesini, akademik etkileşimi ve iş birliklerini artırmak.	Yayın, proje, atıf, Q derecesi, kongre katılımı, editörlük ve hakemlik sayıları.	MUYBİS ve bölüm veri sorumlularından veri toplamak ve izlemek.	Bölümlerde veri sorumluları tarafından veriler toplanıyor ve durum izleniyor C.1.1 Birim Ar-Ge Verileri

Eğitim ve Öğretim	Amaç 3: Eğitim programlarını geliştirerek mezunların çağın gerekliliklerine uygun yetkinliklerle donatılmasını sağlamak.	Hedef 3.1: Müfredatı paydaş görüşleri ve FEDEK önerileri doğrultusunda güncellemek.	Müfredat toplantı sayısı; giderilen eksiklikler.	Müfredat değerlendirme anketleri ve paydaş geri bildirimleri.	Anketler hazırlandı uygulanıyor B.2.6 Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi B.2.7 Öğrenci Fakülte Memnuniyet Anketi A.4.1.2 2025 Yılı Dekan-Öğrenci Toplantısı <u>A.4.1.3</u> 2025 Yılı Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantısı B.1.9 Fizik Bölümü FEDEK Akreditasyon B.1.10 Fizik Bölümü Laboratuvar Güvenliği
		Hedef 3.2: Laboratuvar altyapısını iyileştirerek öğrenci projelerinde etkin kullanım sağlamak.	Teçhizat iyileştirme takibi; öğrenci kullanım oranı.	Laboratuvar envanteri oluşturmak, yeterlilik anketleri yapmak.	Laboratuvar sorumlularından eksiklikler tespit edilip tamamlanmaya başlandı. A.3.3.1 Satın Alma A.3.3.2 Öğrenci Laboratuvarlarına alınan malzemeler <u>A.3.4.1</u> Fen Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlükler
		Hedef 3.3: Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinlikler düzenlemek.	Etkinlik ve katılımcı sayısı.	Öğrenci etkinlikleri ve kariyer günlerini kayıt altına almak.	Öğrenci etkinlikleri için topluluk koordinatörleri ile toplantı yapıldı B.2.9 Öğrenci Etkinlik Katılım Belgeleri B.2.10 Beyaz Önlük Giyme Töreni

Uluslar arasılaşma				B.2.11 Öğrenci Topluluk Koordinatörleri Toplantı B.2.12 İbrahim ÇEKİCİ Seminer Görevlendirme B.2.13 İbrahim Çekici Seminer Afiş
	Amaç 4: Fakültenin uluslararası görünürlüğünü ve iş birliklerini artırmak.	Hedef 4.1: Fakülte mensuplarının uluslararası akademik faaliyetlerini artırmak.	Uluslararası ortaklı yayın ve proje sayısı.	Uluslararası faaliyetlerin takibi ve teşvik önerileri geliştirmek. Bölümlerde veri sorumluları tarafından veriler toplanıyor ve durum izleniyor A.5.1. Birim Araştırma ve Geliştirme Verileri A.5.2. Daniela Giannetto Görevlendirme Yazısı A.5.5. Fen Fak Öğr. Elemanlarının 2025 Yılı Yurt Dışı Görevlendirilmeleri A.5.6. 2025 Yılında Fen Fak. Görevlendirilen Yabancı Uyruklular A.5.7. Protokoller
		Hedef 4.2: Erasmus ve benzeri değişim programlarıyla hareketliliği artırmak.	İkili anlaşma ve değişim sayıları.	Bilgilendirme toplantıları ve iş birlikleri geliştirmek. Erasmus koordinatörlüğü ile yazışma yapıldı iş birliği sayıları arttı A.5.3. Erasmus Bağlantıları A.5.4. Erasmus 2025 Öğrenci Hareketliliği A.5.9. Erasmus Bağlantı ve Kontenjan Arttırma Talebi

Toplumsal Katkı	Amaç 5: Fakültenin bilimsel bilgi ve becerileriyle topluma katkı sağlaması ve bölgesel kalkınmayı desteklemesi.	Hedef 5.1: Yerel yönetimler ve STK'larla ortak projeler geliştirmek.	Ortak proje sayısı ve toplumsal etki ölçümü.	Yerel paydaşlarla koordinasyonu sağlamak.	Henüz kayda geçmiş bir proje yok ama imza aşamasında olan projeler var
		Hedef 5.2: Halkı bilimsel konularda bilgilendirmek amacıyla seminer ve atölyeler düzenlemek.	Etkinlik sayısı ve katılımcı memnuniyeti.	Seminer ve eğitim kayıt süreçlerini yürütmek.	Bazı Öğretim elemanlarının TK etkinlikleri kayıt altına alınmaya başlandı. Ancak henüz sürekli bir sistem kurulamadı. D.2.1 Gamze Yüksel Toplumsal Katkı 1 D.2.2 Gamze Yüksel Toplumsal Katkı 2 D.2.3 Gamze Yüksel Toplumsal Katkı 3 D.2.4 Hakan ALLI Toplumsal Katkı 1 D.2.5 Hakan ALLI Toplumsal Katkı 2 D.2.6 Eralp DOĞU Toplumsal Katkı 1

2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken her bir alt başlıkta Fakültemizdeki durum ve yukarıda açıkça belirtilen Fakültemiz 2025 yılı amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlere değinilmiştir.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizde MSKÜ'nin önceki yıllardaki stratejik planları doğrultusunda belirlenen web sayfamızda duyurulan vizyon ve misyona [\(A.2.1\)](#) göre eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı çalışmaları sürdürülmektedir. 2026 yılı içerisinde MSKÜ 2026-2030 dönemi stratejik planı [\(A.2.2\)](#) doğrultusunda Fakülte vizyon-misyon ve hedefler-amaçlarının güncellenmesi planlanmaktadır.

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi, Üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Öğrencilerin bilgileri ve akademik gelişimleri ile ilgili veriler Öğrenci Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Web sayfaları aracılığıyla erişilebilen

sistemler güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Kişisel bilgi içeren sistemlere ise merkezi kimlik doğrulama sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Kurumun genel iş sonuçlarının analiz edilebilmesi için dört ayrı veri tabanı bulunmaktadır.

- OBS Öğrenci Bilgi Sistemi [A.3.1.1](#)
- PBS Personel Bilgi Sistemi [A.3.1.2](#)
- e-BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon [A.3.1.3](#)
- MUYBİS Yayın Bilgi Sistemi [A.3.1.4](#)

Ayrıca, öğrencilerle dosya paylaşımı, birimler arası yazışmalar, toplantılar oluşturulması için de çeşitli sistemler kullanılmaktadır.

- DYS Ders Yönetim Sistemi [A.3.1.5](#)
- EBYS Elektronik Belge Yönetim Sistemi [A.3.1.6](#)
- TYS Toplantı Yönetim Sistemi [A.3.1.7](#)

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde hem akademik hem idari insan kaynağı ihtiyacı için YÖK ve Maliye Bakanlığının onayları sonrasında açılan kadrolara atamalar yapılmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında yükseltme ve atama ile ilgili süreçler yürütülmektedir. İdari personel ihtiyacı da Rektörlük Personel Daire Başkanlığına iletilerek temin edilmektedir.

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde unvan değişikliği olan veya ilk defa atanan öğretim üyelerimizden 7 öğretim üyemiz profesör kadrosuna, 2 öğretim üyemiz doçent kadrosuna ve 5 öğretim üyemiz de doktor öğretim üyesi kadrolarına atanmışlardır. Fakültemizde toplamda 117 akademik personel bulunmaktadır ([A.3.2.1](#)).

Memur kadrosunda olan 1 idari personelimiz de 2025 yılı içerisinde başka bir kuruma geçiş yapmıştır. 1 Fakülte Sekreteri, 4 bilgisayar işletmeni, 2 tekniker, 1 memur, 1 büro personeli ve 3 hizmetli ile fakültemiz idari işleri toplam 12 personel ile yürütülmektedir ([A.3.2.2](#)).

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültenin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Bölümlerin sabit bir kurumsal desteği bulunmamaktadır. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi Cem Çeçen tarafından gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı Eğitim Öğretim hedeflerinden *Hedef 3.2: Laboratuvar altyapısını iyileştirerek öğrenci projelerinde etkin kullanım sağlamak, hedefi doğrultusunda*

bölgümlere fakültemiz bünyesindeki öğrenci laboratuvarlarının eksik malzemelerinin tespiti ve bakım-onarım gerektiren malzemelerin tespitinin bölüm laboratuvar sorumluluları tarafından belirlenmesi ve bölümlerden gelen talepler doğrultusunda ([A.3.3.1](#)) gerçekleştirilen alımlar ve bakım maaliyetleri şu şekildedir:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü için 21 adet Olympus marka binoküler mikroskop (Yaklaşık 1.0270.000 TL).

Fizik Bölümü için 2 adet hava masası (Yaklaşık 132.000 TL)

İstatistik Bölümü için 10 adet Aidata Marka Masaüstü Bilgisayar (Yaklaşık 250.000 TL)

Biyoloji Bölümü için 8 adet binoküler mikroskop tamiri (Yaklaşık 20.000 TL)

Bu malzemelere ilişkin kanıt resimler [A.3.3.2](#) de dir.

Ayrıca Dekanlığımız tarafından Fakültemiz bölüm ve fiziki alanlarında iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi için, 2025 yılı Aralık ayı içerisinde Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığından "03.02- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı" harcama kalemine ek ödenek aktarılması talep edilmiştir. Talebimiz Rektörlüğümüz ve daire başkanlığı tarafından uygun görülerek 845.000 TL. gerekli bütçe Dekanlığımıza aktarılmıştır. Alınan bütçeden uygulamalı bölümlerimiz olan, Kimya Bölümü 184.239,00 TL, Biyoloji Bölümü 36.354,00 TL, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 312.560,00 TL ve öğrenci laboratuvarlarında kullanılmak üzere toplam 533.153,00 TL sarf ve kimyasal madde alımı gerçekleştirilmiştir [A.3.3.1](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fen Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, Fakülte bünyesindeki 6 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu gerekli durumlarda toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Danışma kurulu üyeleri ile yapılan toplantılarda alınan kararlar sonucunda da dış paydaşlar da Fakültemiz kalite çalışmaları kapsamında yapılan çalışmalarda belirleyici olabilmektedirler.

Fakültemizde oluşturulan kurul/komisyonlar şu şekildedir:

Kurullar ([A.1.3](#))

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu

- Danışma Kurulu

Komisyonlar [\(A.1.4\).](#)

- Kalite Komisyonu
- Yatay Geçiş Ön Değerlendirme Komisyonu

Koordinatörlükler / Sorumluluklar. [A.3.4.1](#)

- Farabi Koordinatörleri
- Erasmus Koordinatörleri
- Fakülte Burs Koordinatörleri
- Engelli Birim Sorumlusu
- MUYBİS Fakülte Sorumlusu
- Öğrenci Hakları Birim Koordinatörü
- Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Sorumlusu
- Fakülte Toplumsal Katkı Sorumlusu
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Sorumlusu

Bu komisyonlardan başka 2024 yılı Dekan-Öğrenci buluşmasında [A.3.4.2](#) gelen ders programı, sınav programı, laboratuvar şartları ile ilgili problemler ile etkinlik talepleri dikkate alınarak 2025 kalite çalışmaları kapsamında eğitim-öğretim alanındaki hedeflerden Hedef 3.2: Laboratuvar altyapısını iyileştirerek öğrenci projelerinde etkin kullanım sağlamak ve Hedef 3.3: Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinlikler düzenlemek, kapsamında aşağıda adı geçen komisyonlar kurulmuştur [A.3.4.3](#)-[A.3.4.1](#)

- Veri toplama komisyonu
- Ders ve sınav programı hazırlama komisyonu
- Sosyal kültürel ve sportif faaliyetler komisyonu
- Laboratuvar sorumluları

Bu komisyonlardan Ders ve sınav programı hazırlama komisyonu, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Aytaç Pekmezci başkanlığında ders programlarını ve sınav programlarını çakışma yaşanmayacak şekilde tüm bölümlerden komisyona dahil olan öğretim elemanları ile planlamaktadır.

Veri toplama komisyonu, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Gamze YÜKSEL başkanlığında bölümlerden eğitim- öğretim, ar-ge, toplumsal katkı ve yönetsel alanlarda gerekli olan verilerin toplanması için bölüm veri toplama komisyonu ile koordineli olarak çalışmaktadırlar.

Bölüm laboratuvar sorumluları da laboratuvarlarda malzeme eksikliklerinin belirlenmesi ve laboratuvar ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlarda yetkilendirilmiş öğretim elemanlarımız olarak

Dekanlık ile bölümler arası işleyişi sağlamaktadırlar. Komisyonların çalışmalarının sürekli hale gelmesi için 2026 hedeflerinde önlem alınması planlanmaktadır.

2025 kalite çalışmaları kapsamında [\(A.1.8\)](#) Tablo 1 de yönetim alanındaki hedeflerden Hedef 1.2: Yönetim ve kalite süreçlerini PUKO döngüsüne dayalı sürdürülebilir hale getirmek kapsamında yönetsel süreçlerin izlenmesi ve kalite çalışmalarının merkezi bir şekilde yürütülmesi amacıyla fakültemiz tarafından kurumsal bir OneDrive hesabı oluşturulmuş, bu hesapta yönetim, eğitim-öğretim, arge, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı başlıklarında klasörler oluşturulmuş ve her bir klasör ile ilgili belgelerin paylaşımı sağlanmıştır [A.3.4.4](#). Ayrıca bölümlerimizdeki idari süreçlerin de sürekliliğini sağlamak adına bölümlerin de kurumsal OneDrive hesabında evrak depolama ve takibini yapmaları için bölümlere kurulum yazıları gönderilmiş ve sistemin kurulup kurulmadığına dair kontroller de yine yazışmalar ile sağlanmıştır [A.3.4.5](#) -[A.3.4.6](#). 2026 hedeflerinde OneDrive kullanımı takibi için önlem alınması planlanmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında iç ve dış paydaşların yönetim ve karar alma süreçlerine etkin katılımını esas alan katılımcı ve şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu anlayış doğrultusunda, paydaş görüş ve önerilerinin düzenli olarak alınması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerine yansıtılması amacıyla çeşitli toplantı, anket ve kurul çalışmaları yürütülmektedir. 14.03.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı Birim Kalite Komisyonu Kararı [\(A.1.8\)](#) ile Hedef 1.1: İç ve dış paydaş memnuniyetini düzenli olarak ölçmek ve iyileştirmek. olarak belirlenmiş; bu hedef doğrultusunda 2025 yılı içerisinde aşağıda belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

A.4.1 İç Paydaş Katılımı

Fakültemizde öncelikli olarak kalite güvencesi sisteminin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Komisyonlar, kalite süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının koordine edilmesinden sorumludur. Bu yapı aracılığıyla paydaş katılımı kurumsal bir çerçevede güvence altına alınmıştır. Fakültemiz kalite çalışmalarını içeren web sayfamız [\(A.1.4\)](#) de verilmiştir. Bunun dışında, fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi amacı ile "Veri Toplama Komisyonu" ve "Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu" ile "Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu" kurulmuştur. Bu komisyonlar, ilgili alanlarda etkinliklerin planlanması ve yürütülmesinden sorumludur [\(A.3.4.1\)](#).

Fakültenin akademik ve yönetsel hedeflerinin tüm akademik personel ile paylaşılması, kalite güvencesi sistemine ilişkin uygulamaların aktarılması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi amacıyla akademik açılış toplantısı düzenlenmiştir [\(A.4.1.1\)](#).

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, akademik ve sosyal olanaklar, fiziki altyapı ve idari hizmetlere ilişkin görüş ve beklentilerini doğrudan Fakülte Yönetimine iletebilmelerini sağlamak amacıyla “Dekan-Öğrenci Buluşması” düzenlenmiştir. Bu toplantı aracılığıyla öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmiş; öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi yoluyla öğrenci odaklı iyileştirme çalışmalarının planlanması hedeflenmiştir ([A.4.1.2](#)). Ayrıca öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine doğrudan katılımını sağlamak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla 21.10.2025 tarihinde öğrenci katılımlı bir kalite toplantısı düzenlenmiş ve toplantı ile ilgili kararlar 2025/4 sayılı kararla kayıt altına alınmıştır. Toplantıda öğrencilerin kalite süreçlerine ilişkin görüş ve önerileri alınmış; öğrenci geri bildirimlerinin karar alma mekanizmalarına yansıtılması hedeflenmiştir (A.4.1.3).

Dekan öğrenci ve öğrenci katılımlı kalite toplantılarının kararları 2026 yılı Fakültemiz hedeflerinin belirlenmesinde önem arz etmektedir.

Akademik gelişim, çalışma koşulları, görev tanımları ve kalite güvencesi uygulamalarına ilişkin görüşlerin alınması amacıyla öğretim elemanları (Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi) ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında öğretim elemanlarının karşılaştıkları sorunlar değerlendirilmiş, akademik gelişimlerini destekleyici öneriler ele alınmış ve yönetsel süreçlere katılımları güçlendirilmiştir ([A.4.1.4](#))

Akademik personelin ve idari personelin çalışma ortamı, yönetsel süreçler, akademik destek mekanizmaları ve kalite uygulamalarına ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla, personel memnuniyet anketi hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır ([A.4.1.5](#)). Eğitim-öğretim süreçleri, danışmanlık hizmetleri, fiziki ve dijital altyapı ile idari hizmetlere ilişkin öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi amacıyla bölüm ve fakülte bazında öğrenci memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir ([A.4.1.5](#)). Anket sonuçları değerlendirilerek öğrenci odaklı iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasına katkı sağlanmıştır.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere ilişkin beklentilerini değerlendirmek ve öğrenci yaşamını destekleyici uygulamaları geliştirmek amacıyla Fakültemiz öğrenci toplulukları koordinatörleri önderliğinde toplantı düzenlenmiştir. Toplantı kapsamında öğrenci topluluklarının faaliyetleri ve ihtiyaçları ele alınarak yönetsel süreçlere katkı sağlanmıştır ([A.4.1.6](#)).

A.4.2 Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde 26.12.2025 tarihinde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerde sektörün beklentilerine cevap verebilmek ve mezun yeterliliklerini güçlendirmek amacıyla birim dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya sektör temsilcileri, mezunlar ve ilgili kurum temsilcileri katılmış; alınan geri bildirimler Fakültemiz 2026 yılı hedeflerinde değerlendirilmek üzere kayıt altına alınmıştır. ([A.4.2.1](#)).

A.5 Uluslararasılaşma

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir şekilde yöneterek küresel iş birliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Eğitim ve araştırmada uluslararası standartlara ulaşmak için uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları ile yakın iş birliği ve etkileşim içinde olunması hedeflenmektedir. Akademik alanda dünyadaki sınırları ortadan kaldıran, erişilebilirliği ve evrensel kapsayıcılığı hedefleyen bir yaklaşım benimsenmiştir.

Fakültemiz, uluslararası süreçlerinin yönetiminde 14.03.2025 tarih ve 2025/1 sayılı Birim Kalite Komisyonu Kararı [\(A.1.8\)](#) ile belirlenen "Amaç 4: Fakültenin uluslararası görünürlüğü ve işbirliklerini arttırmak" yaklaşımını temel alan bir strateji belirlemiştir. Bu kapsamda kararda belirtilen "Hedef 4.1: Fakülte mensuplarının akademik faaliyetlerle Fakülteyi uluslararası platformlarda temsil etmesini sağlamak ve Hedef 4.2: Erasmus ve benzeri değişim programları yoluyla iş birlikleri ve hareketlilikleri artırmak" hedefleri doğrultusunda Komisyon kararında performans göstergesi olarak belirtilen "Uluslararası ortak yazarlı yayın ve ortak proje sayılarının izlenerek ölçülmesi, Uluslararası akademik etkinlikler, düzenlenen etkinlik sayısı ve bu tür etkinliklere katılım gösteren öğretim elemanı sayısının izlenerek ölçülmesi." ile "İkili anlaşma öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayısının izlenerek ölçülmesi" prensipleri uyarınca, gerçekleştirilen faaliyetler bölüm veri sorumluları tarafından belirli zamanlarda toplanmaktadır.

2025 yılında uluslararası akademik yayınlar, etkinlikler ve bu tür etkinliklere katılım gösteren öğretim elemanı sayısı izlenerek ölçülmüş ve aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir [\(A.5.1.\)](#).

- Fakülte adresli yayınların 103 adedi (%42) uluslararası araştırmacılarla ortak yazarlı olarak üretilmiştir.
- Yürütülen projelerin 12 tanesi uluslararası ortaklıdır.
- Uluslararası Bilimsel Etkinlik sayısı ise 6 olduğu görülmektedir.
- 71'i uluslararası olmak üzere toplam 102 kongre ve sempozyuma katılım sağlanmıştır.
- 39 öğretim üyesi Editör/Yayın Kurulu Üyesi, 52 öğretim üyesi bilimsel dergilerde hakem ve 37 öğretim üyesi de Bilim Kurulu Üyesi olarak görev yapmıştır.

"Erasmus ve benzeri değişim programları yoluyla iş birlikleri ve hareketlilikleri artırmak" hedefi doğrultusunda 2025 yılında,

- Fakültemize 2 yeni yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmış ve böylece yabancı uyruklu öğrenci sayımız Biyoloji (1), Fizik (2), Kimya (1), Matematik (3), MBG (11) olmak üzere 27 olmuştur. Yabancı öğrencilerin geldikleri ülkeler Tablo2 de verilmiştir.
- Yabancı uyruklu 1 öğretim üyemizin çalışma süresi bir yıl uzatılmıştır [\(A.5.2.\)](#).
- Erasmus-Programı kapsamında Fen Fakültesi öğrenci ve personelimizin yararlanabileceği ikili anlaşma sayısı Biyoloji Bölümü (8), Fizik Bölümü (1), İstatistik Bölümü (2), Kimya Bölümü (3), Matematik Bölümü (3) Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (4) olmak üzere toplamda 21 olmuştur [\(A.5.3.\)](#).

- Erasmus hareketliliği kapsamında Matematik Bölümü (1), Biyoloji Bölümü (4) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (5), Kimya Bölümü (1), İstatistik Bölümü (1) olmak üzere toplamda 8 öğrencimiz bu imkanlardan yararlanarak sırası ile İtalya, Slovakya, Romanya, Polonya, Bulgaristan, Çekya ve Portekiz’de eğitimlerine devam etmektedirler (A.5.4.). 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde hareketlilik sayısı bir önceki yıla göre 6'dan 9'a yükselmiştir. Hareketlilik sayıları ve gidilen ülke ve okullarla ilgili bilgiler Tablo-3 de verilmiştir.
- Fakültemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması kapsamında öğretim elemanlarımızca yapılan çalışmalar sonucunda Kimya Bölümü (9), Biyoloji Bölümü (5), İstatistik Bölümü (5), Matematik Bölümü (1) ve Fizik Bölümü (1) olmak üzere toplamda 21 öğretim elemanımız için Dekanlığımızca uluslararası üniversitelerde araştırma yapmak ve kongre katılımı sağlamak amacıyla görevlendirilmeleri için uygunluk belgesi verilmiştir (A.5.5.).
- Benzer şekilde Kimya Bölümü (8), Biyoloji Bölümü (1), İstatistik Bölümü (2), Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (2) olmak üzere toplamda 13 yabancı uyruklu bilim insanı bilimsel çalışma yapmak üzere Fakültemizde görevlendirilmiştir (A.5.6.).
- Fakültemiz ve farklı uluslararası üniversiteler ile öğretim üyesi değişimi kapsamında 4 adet işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bunlar sırası ile aşağıda verilmiştir (A.5.7.).
 - ❖ Çekya, Çek Yaşam Bilimleri Prag Üniversitesi
 - ❖ Ukrayna, Sumy Devlet Üniversitesi
 - ❖ Cezayir, Chelef Hassiba Benbouali Üniversitesi
 - ❖ Kazakistan, Almaty, Uluslararası Mühendislik Teknoloji Üniversitesi (International Engineering Technological University)

Komisyon kararında ifade edilen amaç ve hedefler için "gerçekleşme durumlarının izleme süreci" kapsamında yapılan değerlendirmelerde;

- Uluslararası ortaklı yayın, proje, kongre, uluslararası dergi editörlüğü gibi faaliyetlerde izlenebilir bir sistem kurularak veriler elde edilip değerlendirilmeye başlanmıştır.
- Uluslararası alanda kurumlararası ikili ilişkiler devam etmektedir.
- Gelen ve giden öğrenci süreçlerinin sürdürülebilir olduğu görülmüştür.

Ayrıca Tablo2 de verilen Fakültemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci toplam sayılarına bakıldığında 2024 yılında Bidr 2024 raporunda (A.5.8) sunulduğu üzere 18 olan yabancı uyruklu öğrenci sayımız 2025 yılında 25'e yükselmiştir. Uluslararasılaşma kapsamındaki Hedef 4.2: Erasmus ve benzeri değişim programları yoluyla iş birlikleri ve hareketlilikleri artırmak hedefinin “İkili anlaşma öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayısının izlenerek ölçülmesi” performans göstergesi uyarınca izlenebilir bir sistem kurulmuş olup artışın ilerleyen yıllarda da sağlanması için önlem alınacaktır.

Tablo2. Fakültemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci dağılımları

FAKÜLTEMİZDE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI

✓ Fakültemize 2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminde

- İstatistik Bölümü'ne 1,
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne 4,
- Kimya Bölümü'ne 3,
- Fizik Bölümü'ne 1 olmak üzere

Toplam 9 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır.

✓ Fakültemizin mevcut yabancı uyruklu öğrenci sayısı 27'dir (Biyoloji: 5, Fizik: 3, İstatistik: 2, Matematik 2, Kimya: 4 ve Mol. Biy. ve Gen. : 11).

✓ Fakültemizde yabancı uyruklu 1 öğretim üyesi eğitim-öğretim faaliyetlerinde görev almaktadır.

Ülke Adı	Öğrenci Sayısı
ALMANYA	2
AZERBAIJAN	3
BEYAZ RUSYA	1
FİLİSTİN	1
GABON	1
GİNE	1
KAZAKİSTAN	9
KÜBA	1
MALİ	1
MISIR	2
MOLDOVA	1
ÖZBEKİSTAN	1
SURİYE	2
YEMEN	1
Toplam	27

Fakültemizde Erasmus kapsamında Hedef 4.2: Erasmus ve benzeri değişim programları yoluyla iş birlikleri ve hareketlilikleri artırmak hedefi kapsamında Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne resmi yazı ile Bölümlerimizin bağlantıda bulunduğu ERASMUS Programlarının bağlantısı olmayan diğer bölümlerimize genişletilecek şekilde gereken çalışmaların yapılması, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı başında Fakültemizde "ERASMUS Bilgilendirme Toplantısı" planlanması ve Fen Fakültesi öğrencilerine ayrılan kontenjanın mümkünse artırılması talebinde bulunulmuş (A.5.9.) ve Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğünün yaptığı çalışmalar sonucunda 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde hareketlilik sayısı bir önceki yıl aynı döneme göre 6'dan 9'a yükselmiştir.

Tablo3. Erasmus hareketlilik bilgileri

ERASMUS PROGRAMI İLE GİDEN VE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Akademik Yıl	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Alt Toplam
2024-2025 Güz	4	2	6
2024-2025 Bahar	3	3	6
2025-2026 Güz	5	4	9
Alt Toplam	12	9	21

AD SOYAD	BÖLÜM	GİTTİĞİ OKUL	GİTTİĞİ ÜLKE	DÖNEM	FAALİYET TÜRÜ
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	University of Lodz	Polonya	2024-2025 Bahar	Öğrenim Hareketliliği
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	University of Coimbra: Centre for Neuroscience and Cell Biology	Portekiz	2024-2025 Bahar	Staj Hareketliliği
	Biyoloji	Bydgoszcz University of Science and Technology	Poland	2024-2025 Güz	Öğrenim Hareketliliği
	Biyoloji	University of South Bohemia in České Budějovice	Çekya	2024-2025 Güz	Staj Hareketliliği
	Matematik	Angel Kanchev University of Ruse	Bulgaria	2024-2025 Güz	Öğrenim Hareketliliği
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz	Poland	2024-2025 Güz	Öğrenim Hareketliliği
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	University of Lodz	Poland	2024-2025 Tam Yıl	Öğrenim Hareketliliği
	Biyoloji	Universita degli studi di Perugia	Italy	2025-2026 Güz	Öğrenim Hareketliliği
	Biyoloji	Universita degli studi di Perugia	Italy	2025-2026 Güz	Öğrenim Hareketliliği
	İstatistik	University of Alba Iulia	Romania	2025-2026 Güz	Öğrenim Hareketliliği
	Kimya	Universita degli studi di Perugia	Italy	2025-2026 Güz	Öğrenim Hareketliliği
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Comenius University in Bratislava	Slovakia	2025-2026 Tam Yıl	Öğrenim Hareketliliği

Fakültenin uluslararasılaşması kapsamında yapılan çalışmalar incelendiğinde,

- Fakülte mensuplarının akademik faaliyetlerle fakülteyi uluslararası platformlarda temsil etmesini sağlamak amacı ile teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Uluslararası akademik ağlara ve konsorsiyumlara üyeliklerin arttırılması
- Uluslararası öğrencilerimizin geldikleri ülkelerin çeşitlendirilmesi için çalışmaların yapılması

iyileştirme planına alınmıştır.

B. Eğitim ve Öğretim*

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi; Üniversitemizin eğitim politikaları, ulusal yeterlilikler ve iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde, tanımlı süreçler ve paydaş katılımı esas alınarak yürütülmektedir. Programlara ilişkin tüm süreçler Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında ele alınmakta ve kanıta dayalı olarak izlenmektedir. Fakültemiz 2025 kalite çalışmaları kapsamında ‘Amaç: Eğitim programlarını geliştirerek mezunların çağın gerekliliklerine uygun yetkinliklerle donatılmasını sağlamak’ olarak belirlenmiş ve bu amaca uygun olarak Hedef 3.1: Müfredatı paydaş görüşleri ve FEDEK önerileri doğrultusunda güncellemek, Hedef 3.2: Laboratuvar altyapısını iyileştirerek öğrenci projelerinde etkin kullanım sağlamak, Hedef 3.3: Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinlikler düzenlemek. olarak belirlenmiştir.

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımında Bologna Süreci esas alınmış; ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ve AKTS iş yükleri ders bilgi paketleri üzerinden tanımlanmıştır. Ders–program çıktısı eşleştirmeleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri şeffaf ve izlenebilir biçimde yapılandırılmıştır [\(B.1.1\)](#).

Fakülte bünyesindeki lisans programlarının program çıktıları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. TYÇ uyumu sağlanan programların mezuniyet belgelerinde TYÇ logosunun kullanılmasına ilişkin gerekli koşullar yerine getirilmiş ve Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda uygulamaya alınmıştır. Bu durum, program çıktılarının ulusal yeterlilikler ile açık ve belgeli biçimde ilişkilendirildiğini göstermektedir. Fakültemizde 2025 yılı itibari ile tüm bölümlerimiz TYÇ logosuna sahip hale gelmişlerdir [\(B.1.2\)](#),[\(B.1.3\)](#).

Planlanan program yapıları ve müfredatlar, Fakülte Kurulu ve ilgili akademik kurullar tarafından alınan kararlar doğrultusunda uygulanmaktadır. Yeni program açılması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin süreçler, standart dosyalar ve resmi kurul kararları çerçevesinde yürütülüp karar alma mekanizmalarının tanımlı ve izlenebilir olduğu belgelerle güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz Senato Kararı gereğince mümkün olan tüm dersler ve sınavlar yüz yüze yapılmaktadır. Pandemi sürecinde kullanılmaya başlanan Muğla Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi'nin kurduğu Ders Yönetim Sistemi yine öğrencilerle ders notlarının paylaşılması, ödevlerin toplanması vb. amacıyla kullanılmaya devam etmektedir [\(B.1.4\)](#).

Fakültemizde bölüm müfredatlarına dahil olarak bölümlerin belirlediği kredi limitlerinde Üniversitemizin tüm bölümlerinden bölüm dışı seçmeli ders kategorisinde dersler alınabilmektedir. Ayrıca bölüm müfredatlarına ek olarak da tüm bölümlerimizin seçmeli yada zorunlu olarak aldıkları Girişimcilik dersi ve yine Kimya, Biyoloji, Fizik ve MBG bölümlerimizin aldığı İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz öğrencileri Pedagojik formasyon kapsamında Eğitim Fakültesinin açmış olduğu dersleri alarak Pedagojik formasyon eğitimlerini de tamamlayabilmektedirler [\(B.1.5\)](#). Fakültemizde staj programı olan bölümler de yine stajlarını özel ve kamu kuruluşlarında gerçekleştirebilmekte ve pratik çalışma sicil fişleri ilgili Bölüm Başkanı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmektedir.

Akademik personelin program tasarımı ve güncelleme süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla 08.04.2025–02.05.2025 tarihleri arasında “Eğitim-Öğretim Programlarında Revizyon Süreci Semineri” düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri de bu seminere katılım göstermişlerdir [\(B.1.6\)](#).

Programların etkililiği ve güncelliği, iç kalite güvencesi süreçleri kapsamında öğrenci katılımı sağlanarak da izlenmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından

21.10.2025 tarihinde Öğrenci Katılımlı Birim Kalite Toplantısı gerçekleştirilmiş; Fakültenin her bölümünden katılım sağlayan 27 öğrenci ile eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır ([B.1.7](#)).

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, akademik ve sosyal olanaklar, fiziki altyapı ve idari hizmetlere ilişkin görüş ve beklentilerini doğrudan Fakülte Yönetimine iletebilmelerini sağlamak amacıyla “Dekan-Öğrenci Buluşması” da düzenlenmiştir. Bu toplantı aracılığıyla öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmiş; öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi yoluyla öğrenci odaklı iyileştirme çalışmalarının planlanması hedeflenmiştir ([A.4.1.2](#)).

Yapılan toplantılarda öğrenciler tarafından özellikle;

- Dersliklerin fiziki ve teknik altyapısı,
- Laboratuvarlarda kapasite ve malzeme yeterliliği,
- Seçmeli ders yapısı, AKTS dağılımı ve müfredat esnekliği,
- Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği,
- Zorunlu staj ihtiyacı,
- Akademik değerlendirme süreçleri

başlıklarında görüş ve öneriler dile getirilmiştir.

2025 yılı Eğitim Öğretim hedeflerinden *Hedef 3.2: Laboratuvar altyapısını iyileştirerek öğrenci projelerinde etkin kullanım sağlamak, hedefi doğrultusunda bölümlere Fakültemiz bünyesinde ki öğrenci laboratuvarlarının eksik malzemelerinin tespiti ve bakım-onarım gerektiren malzemelerin tespitinin bölüm laboratuvar sorumluları tarafından belirlenmesi* ve bölümlerden gelen talepler doğrultusunda (([A.3.3.1](#))) gerçekleştirilen alımlar ve bakım faaliyetleri şu şekildedir:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü için 21 adet Olympus marka binoküler mikroskop (Yaklaşık 1.0270.000 TL).

Fizik Bölümü için 2 adet hava masası (Yaklaşık 132.000 TL)

İstatistik Bölümü için 10 adet Aidata Marka Masaüstü Bilgisayar (Yaklaşık 250.000 TL)

Biyoloji Bölümü için 8 adet binoküler mikroskop tamiri (Yaklaşık 20.000 TL)

Bu malzemelere ilişkin kanıt resimler ([A.3.3.2](#)) de dir.

Ayrıca dış değerlendirme süreçleri de kontrol mekanizması olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda tüm bölümlerimiz FEDEK tarafından akredite durumdadır ([B.1.8](#)). 2025 yılı içerisinde akreditasyonu biten Fen Fakültesi Fizik Lisans Programı, FEDEK tarafından yürütülen değerlendirme süreci sonucunda 05.05.2025–30.09.2027 tarihleri arasında yeniden akredite edilmiştir. Akreditasyon kararı, programın eğitim-öğretim hedefleri, çıktıları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ulusal kalite standartlarını karşıladığını göstermektedir ([B.1.9](#)).

Bununla birlikte Hedef 3.1: Müfredatı paydaş görüşleri ve FEDEK önerileri doğrultusunda güncellemek; FEDEK önerisi ile Fizik bölümünde ‘Laboratuvar Güvenliği ve İşleyiş Yönergesi’ hazırlanmış olup öğrenci laboratuvarlarında yapılan çalışmalarda bu yönergeye göre eğitim-öğretim yürütülmektedir ([B.1.10](#)).

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde 2021-2025 yılında yayınlanan stratejik planda yer alan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Öğretim hedeflerine ([A.1.6](#)) uygun olarak öğrenci merkezli bir eğitim uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan öğretim yöntem ve teknikleri ilgili dersin ders bilgi formunda belirtilmektedir ve erişime açık bir şekilde paylaşılmaktadır ([B.1.1](#)). Programların öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini destekleyecek biçimde uygulanmasına yönelik olarak öğrencilerin bilimsel, sosyal ve mesleki etkinliklere katılımı da teşvik edilmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrencilerin belirlenen program ve ders çıktılarına ulaşım ulaşılmadıklarının kontrolü ve başarı takibi ADDS (akreditasyon ders değerlendirme sistemi) ([B.2.1](#)) ile istatistiksel olarak hesaplanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla ADDS sistemi OBS sistemine gömülü hale getirildiğinden öğretim elemanları tarafından girilen vize, final, ödev, proje gibi değerlendirmeler dersin öğrenim kazanımları ile soru bazlı eşleştirilip tek bir değerlendirme sistemi üzerinden öğrencilerin hem başarı durumları hem de FEDEK program yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı ölçülebilmektedir. Fakültemizde ayrıca 2015 yılından bu yana Fakülte Kurul Kararı ile bağlı not değerlendirme sisteminde Yarıyıl sonu Sınavı Alt Limit 45, Ham başarı puanı alt limiti de 40 olarak kabul edilerek 30 kişiden fazla olan bağlı değerlendirmeye tabi olan dersler için dersten başarılı olma durumları belirlenmiştir ([B.2.2](#)).

Ayrıca her akademik dönem sonunda, öğrenciler ders değerlendirme formlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurmaktadırlar. Anketlerden gelen geri bildirimler dersi veren öğretim üyeleri, bölüm başkanları ve Dekanlık tarafından incelenebilmekte ve gerekli önlemler alınabilmektedir ([B.2.3](#)).

Fakültemize öğrenci kabulü üniversite tarafından belirlendiği şekilde MSKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 6. Maddesine göre gerçekleştirilmektedir ([B.2.4](#)). Fakültemize yatay ve dikey geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçiş öğrenci Kabul esasları “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile belirlenmiştir ([B.2.5](#)). Fakültemize ÖSYM sınavı ile gelen öğrencilerin taban-tavan puanları ve bölümler bazında kontenjanlarımız ve yerleşen öğrenci sayılarımız Tablo4 de verilmiştir.

Tablo4. ÖSYM sınavı ile fakültemize gelen öğrencilerin 2024-2025 ve 2025-2026 yılı taban-tavan puanları ve bölümler bazında kontenjanları ve yerleşen öğrenci sayıları

Bölüm Adı	2024 - 2025					2025 - 2026			
	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Kontenjan	Yerleşen		En Küçük Puan	En Büyük Puan	Kontenjan	Yerleşen
Biyoloji	280,22606	327,16069	32	31		294,11459	311,30083	31	31
Fizik	268,82969	314,72022	27	26		286,94125	333,45795	26	26
İstatistik	313,61622	340,72774	37	36		332,11418	356,23179	36	36
Kimya	290,89418	313,59742	32	31		312,64162	328,94499	32	32
Matematik	293,05758	339,64677	54	52		310,92778	361,68279	53	53
Moleküler Biyoloji ve Genetik	320,35792	393,46137	64	63		332,83103	376,33897	62	62

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize YKS harici kayıt yaptıran öğrencilerin bölümlere ve kayıt nedenlerine göre dağılımları da Tablo5 de verilmiştir.

Tablo5. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize YKS harici kayıt yaptıran öğrencilerin bölümlere ve kayıt nedenlerine göre dağılımları;

2025 Yılında YKS Haricinde Fen Fakültesine Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	TOPLAM
7	1	10	4	4	14	40

NOT: Öğrencilerin tamamı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı başında kayıt yaptırmıştır.

2025 Yılında YKS Puanı Haricinde Fen Fakültesine Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (Kayıt Nedenleri Dağılımı)

DGS	DGS Ek Yerleştirme	Hükümet Burslusu	YKS Ek Kontenjan	AGNO ile Ün. Dışı Yatay Geçiş	Yatay Geçiş (Ek-Madde I)	Özel Öğrenci (6 Şubat Depremi Nedeniyle)
12	2	0	8	6	12	0

2025-2026 yılında kayıt olan öğrencilerimizle birlikte Fakültemizde toplamda 1336 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde 87 adet akademik danışmanlık yapan öğretim elemanı ile birlikte öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Tablo6 de verilmiştir.

Tablo6. Fen Fakültesi bölüm bazlı akademik danışmanlık sayıları

Bölümlerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayıları ve Akademik Danışman Sayıları

Bölümler	Toplam Öğrenci Sayısı	Akademik Danışmanlık Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Biyoloji	166	15	11
Fizik	146	13	11
İstatistik	186	14	14
Kimya	163	16	10
Matematik	350	18	20
Moleküler Biyoloji ve Genetik	325	11	30
Toplam	1336	87	16

Fakültemizde ayrıca öğrencilerimiz üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından verilen 40 AKTS lik Pedagogik formasyon derslerini tamamlamaları durumunda Pedagogik Formasyon olarak mezun olabilmektedirler. 2025 yılı içerisinde öğrencilerimizin bölüm bazlı kayıtlı oldukları Pedagogik formasyon öğrenci sayıları ve mezun sayıları Tablo7 de verilmiştir.

Tablo7. Fen Fakültesinde Pedagogik formasyon eğitimi gören ve mezun olan öğrenci sayıları

FEN FAKÜLTESİ'NDE FORMASYON ÖĞRENİMİ GÖREN ve MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

2025 Yılında Formasyon Alan Öğrencilerin Bölümlere Göre Sayıları						
Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	TOPLAM
23	23	0	5	222	3	276

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Formasyon Eğitimini Tamamlayarak Mezun Olan Öğrencileri Sayıları						
Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	TOPLAM
1	3	0	3	31	1	39

Programların yürütülmesinin değerlendirilmesi aşamasında Tablo1 ile verilen 2025 yılı Fen Fakültesi kalite çalışmaları Yönetim alanı Amaç 1: Fakültede yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak. ve Hedef 1.1: İç ve dış paydaş memnuniyetini düzenli olarak ölçmek ve iyileştirmek kapsamında öğrenci bölüm memnuniyet (B.2.6) ve Fakülte memnuniyet (B.2.7) anketleri hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Anket değerlendirmeleri yapılarak 2026 yılı hedefleri belirlenecektir.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci merkezli öğrenme anlayışı doğrultusunda derslerde aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta; laboratuvar, uygulama ve proje temelli çalışmalarla öğrencilerin derse katılımı teşvik edilmektedir. Uygulamalı eğitimlerin etkin biçimde yürütülmesine yönelik olarak hazırlanan Uygulamalı Eğitimler Yönergesi, 2026 yılı içinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksek okullarında hayata geçirilecek olup bu yönerge ile Fakültemiz programlarında yer alan uygulamalı derslerin yürütülmesine ilişkin esaslar tanımlanmakta ve öğrenci kazanımları desteklenmektedir ([B.2.8](#)).

Fen Fakültesi 2025 yılı kalite çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim alanında Amaç 3: Eğitim programlarını geliştirerek mezunların çağın gerekliliklerine uygun yetkinliklerle donatılmasını sağlamak. ve Hedef 3.3: Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinlikler düzenleme kapsamında;

- Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımları da teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Fakülte öğrencilerinin ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve çalıştaylara katılım sağladığı; söz konusu katılımların katılım belgeleri ve resmi yazıları kayıt altına alınmıştır ([B.2.9](#)).
- Öğrencilerin mesleki kimlik ve aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik olarak Fakültemizde 2025 yılında ilk defa Biyoloji, Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri öğrencileri için Önlük Giyme Törenleri düzenlenmiş; öğrencilerin Fakülteye ve mesleklerine yönelik motivasyonlarının artırılması hedeflenmiştir ([B.2.10](#)).
- Ayrıca Fen Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarıyla iş birliği yaparak eğitim öğretimin ders dışı ortamlarda desteklenmesi ve toplumsal katkı da sağlamak amacıyla disiplinlerarası etkinlikler düzenlemek için Öğrenci Toplulukları Koordinatörleri ile bir toplantı da gerçekleştirilmiştir ([B.2.11](#)).
- 24.12.2025 tarihinde öğrencilerimize Fen Fakültesi Dekanlığı olarak Yaygın Eğitim ve Gençlik Çalışmaları Derneği Üyesi Dr. İbrahim ÇEKİCİ tarafından “Avrupa Ücretsiz Gençlik Fırsatları Bilgilendirme Semineri” düzenlenmiştir ([B.2.12](#)), ([B.2.13](#)).

Eğitim- Öğretim alanında izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme alanları ;

- Seçmeli ders alımlarında müfredatların esnekleştirilmesi,
- Laboratuvar kapasite ve malzeme planlamasının güçlendirilmesi,
- Danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi,
- Öğrencilerin bilimsel ve uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

olarak belirlenmiştir.

Uygulamalı Eğitimler Yönergesi'nin hayata geçirilmesi ve öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen faaliyetlerin artırılması, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının sürdürülebilirliğini destekleyen temel önlemler arasında yer almaktadır.

B.4 Öğretim Kadrosu

Öğretim kadrosunun planlanması; programların amaç ve çıktıları, ders yükleri ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılmaktadır. Derslerin uzmanlık alanlarına uygun öğretim elemanları tarafından yürütülmesi esas alınmakta; öğretim kadrosunun nicel ve nitel yeterliliği fakülte ve üniversite politikaları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemeye yönelik ihtiyaçlar, eğitim-öğretim hedefleriyle uyumlu biçimde planlanmaktadır.

Planlanan öğretim kadrosu yapılanması doğrultusunda ders görevlendirmeler Üniversitemiz Senatosunun 22.09.2023 yılında aldığı karar esasına göre yapılmaktadır (B.4.1). Her dönem başında bölümlerden resmi yazı ile ders görevlendirmeleri, ders yükleri ve güncel katkı oranları istenmekte bölüm kurullarında kabul edilen görevlendirmeler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmektedir (B.4.2), (B.4.3). Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri; ders anlatımı, uygulama ve laboratuvar çalışmaları, ölçme-değerlendirme ve öğrenci danışmanlığı görevlerini kapsamaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir.

Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetlerindeki etkililiği; ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve iç kalite güvencesi süreçleri kapsamında izlenmektedir. Öğretim elemanlarının ders yürütme süreçleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenciyle iletişimlerine ilişkin geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları, öğretim kadrosunun güçlü yönlerini ve geliştirmeye açık alanlarını belirlemede kullanılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren bölüm bazlı akademik kadro sayıları Tablo8 de verilmiştir.

Tablo8. Fen Fakültesi 2025 yılı akademik personel sayıları

AKADEMİK PERSONEL SAYISI

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araş. Gör. Dr.	Araş. Gör.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	TOPLAM
Biyoloji Bölümü	15	1	2	2	-	3	-	23
Fizik Bölümü	8	5	2	1	-	3	-	19
İstatistik Bölümü	7	3	4	3	-	-	-	17
Kimya Bölümü	16	3	3	-	1	3	1	27
Matematik Bölümü	5	4	7	1	-	-	-	17
Moleküler Biy. ve Genetik Bölümü	5	3	3	-	2	1	-	14
TOPLAM	56	19	21	7	3	10	1	117

C. Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz, Üniversitemizin "Uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla markalaşan ve toplumsal refahın artmasına öncülük eden bir dünya üniversitesi olma" olma vizyonu doğrultusunda, temel bilimler alanında bilgi üreten, bu bilgiyi teknolojiye ve toplumsal faydaya dönüştüren öncü bir birim olmayı hedeflemektedir. Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerimiz, **14.03.2025** tarihli ve **2025/1** sayılı Birim Kalite Komisyonu Kararı ile belirlenen stratejik çerçeveye oturtulmuştur ([A.1.8](#)). Bu çerçeve kapsamında Fakültemiz; sadece yayın sayısına odaklanan bir yaklaşımdan ziyade, "nitelikli yayın (Q1-Q2), yüksek atıf etkisi ve dış kaynaklı proje (TÜBİTAK/AB)" eksenli bir araştırma politikasını benimsemiştir.

2025 faaliyet yılında Ar-Ge süreçleri; Planla (P) (stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesi), Uygula (U) (proje ve yayın üretimi), Kontrol Et (K) (verilerin MUYBİS ve bölüm sorumluları aracılığıyla izlenmesi) ve Önlem Al (Ö) (iyileştirmeye açık alanların tespiti) döngüsü (PUKÖ) içerisinde, bütüncül bir kalite güvence sistemiyle yönetilmiştir. Fakültemiz, sahip olduğu güçlü akademik kadro ve laboratuvar altyapısını, ulusal kalkınma hedefleri ve evrensel bilim standartlarıyla bütünleştirerek sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturmayı amaçlamaktadır.

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, araştırma süreçlerinin yönetiminde 14.03.2025 tarih ve 2025/1 sayılı Birim Kalite Komisyonu Kararı ile belirlenen "Amaç 2: Fakültenin bilimsel etkisini artırmak ve ulusal/uluslararası düzeyde daha rekabetçi hale gelmesini sağlamak" stratejisini temel almıştır. Komisyon kararında belirtilen "Performans göstergelerinde belirtilen alanlardaki ölçümlerin yapıldığı sürdürülebilir bir sistem yaratmak" ilkesi gereği, araştırma kaynaklarının takibi MUYBİS ve bölüm veri sorumluları üzerinden koordine edilmektedir ([A.1.8](#)).

2025 yılında bu planlama doğrultusunda, fakülte araştırmacılarımız özellikle dış kaynaklı projelere yoğunlaşmıştır. Yıl içerisinde yürütülen toplam 101 proje ile kaynak çeşitliliği sağlanmıştır ([C.1.1](#)) Proje dağılımı şu şekildedir:

- **Dış Kaynaklar:** Fakültemizde 2025 yılında toplam 75 adet dış kaynaklı proje desteklenmiştir. Bu projelerden 19 tanesi yıl içinde sonuçlandırılmış, 56 tanesi ise sürdürülmektedir. Söz konusu projelerden 9 tanesi uluslararası (AB) proje niteliğine sahip olmakla birlikte, 48 adet proje ile araştırma ekosistemimizin en güçlü finansman kaynağının TÜBİTAK olduğu belirlenmiştir. Özellikle, Kimya (20 Proje) [C.1.2](#), Moleküler Biyoloji ve Genetik (7 Proje) [C.1.3](#), Fizik (7 Proje) [C.1.4](#), ve İstatistik (8 Proje) [C.1.5](#) bölümlerimiz bu alanda öncülük etmektedir. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde 10 adet TÜSEB projesi finansmanı sağlanmış ve böylece ulusal ve uluslararası fon çeşitliliği artırılmıştır.
- **BAP:** 26 proje ile kurum içi kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmıştır. 26 projenin 13 tanesi 2025 yılında sonuçlandırılmış ve kalan 13 proje ise devam etmektedir.

Komisyon kararındaki "Gerçekleşme Durumlarının Takibi" sorumluluğu kapsamında yapılan yıl sonu kontrolünde; projelerin %66'sının (63 adet) aktif olarak devam ettiği, 32 projenin ise başarıyla tamamlandığı tespit edilmiştir.

Proje portföyü incelendiğinde Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Uluslararası Proje sayısının fakülte potansiyelinin altında kaldığı görülmüştür. Bu alanı iyileştirmek adına, gelecek faaliyet döneminde Teknoloji Transfer Ofisi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile koordineli "Sektör-Akademi Buluşmaları" ve "AB Projeleri Bilgilendirme Seminerleri" düzenlenmesi ve sanayi odaklı tezlerin teşvik edilmesine yönelik çalışmaların yapılması iyileştirme planına alınmıştır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemiz, Hedef 2.1 kapsamında tanımlanan "Akademik etkileşimi ve ulusal/uluslararası iş birliklerini artırmak; akademisyenlerin bilimsel etkinliklerde ve liderlik pozisyonlarında daha aktif rol almasını teşvik etmek" politikasını benimsemiştir [\(A.1.8\)](#).

Bu hedef doğrultusunda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler şöyledir [\(C.1.1\)](#):

- **Uluslararası İş Birlikleri:** Fakülte adresli yayınların 103 adedi (%42) uluslararası araştırmacılarla ortak yazarlı olarak üretilmiştir. Ayrıca yürütülen projelerin 10 tanesi uluslararası ortaklıdır.
- **Bilimsel Etkinlik Katılımı:** Akademisyenlerimiz, karar metninde teşvik edilen "bilimsel etkinliklerde aktif rol alma" hedefine uygun olarak, 71'i uluslararası olmak üzere toplam 102 kongre ve sempozyuma katılım sağlamıştır.
- **Akademik Liderlik:** Fakültemiz öğretim üyeleri bilim dünyasında yön verici pozisyonlarda görev almıştır: 39 öğretim üyesi Editör/Yayın Kurulu Üyesi, 52 öğretim üyesi bilimsel dergilerde Hakem ve 37 öğretim üyesi de Bilim Kurulu Üyesi olarak görev yapmıştır.

Karar metninde yer alan "Bilimsel dergilerde baş editörlük/hakemlik yapan akademisyen sayısının izlenmesi" göstergesine göre yapılan ölçümde, öğretim üyesi başına düşen liderlik görevlerinin kayıt altına alındığı ve hedeflere ulaşıldığı görülmüştür [\(C.1.1\)](#) [C.1.1](#).

ARGE alanında Disiplinler arası (Fizik-Kimya-Biyoloji-Moleküler Biyoloji ve Genetik- Matematik ve İstatistik) ortak proje sayısının artırılması amacıyla, bölüm seminerlerinin ortak yapılması ve/veya "Fakülte İçi Ortak Araştırma Grubu" (FİOAG) oluşturulmasına yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi iyileştirme planına alınmıştır.

C.3 Araştırma Performansı

Performans yönetimi, 14.03.2025 tarihli kararda belirtilen "Ulusal ve uluslararası yayın sayısı, yayınların niteliği (Q derecelendirmesi) ve atıf sayılarının izlenerek ölçülmesi" göstergeleri üzerine kurgulanmıştır (A.1.8).

2025 yılı performans verileri, Fakültenin "nitelikli yayın" hedefini yakaladığını göstermektedir (C.1.1):

- **Yayın Sayısı ve Niteliği:** Toplam 231 yayın üretilmiştir. Bu yayınların 163 adedi (%70,5) SCI/SCI-Exp endeksli dergilerdedir. 27 adet Uluslararası indeksli yayın ve 13 adet ulusal yayın üretilmiştir. Ayrıca, 6 adet kitap yazarlığı ve 22 adet kitap bölüm yazarlığı olduğu tespit edilmiştir.
- **Kalite (Q) Dağılımı:** Kararda özellikle vurgulanan "Yayınların niteliği (Q derecelendirmesi)" göstergesine göre; yayınlarımızın 108 adedi (56 Q1 + 52 Q2) en üst çeyreklik dilimlerdeki dergilerde yayımlanmıştır. Bu, Fakülte yayınlarının %66'sından fazlasının yüksek etki faktörlü dergilerde olduğunu kanıtlamaktadır.
- **Atıf Sayısı:** "Atıf sayılarının izlenmesi" hedefi kapsamında yapılan analizde, Fakültemiz 6.974 atıf olarak rekor bir düzeye ulaşmıştır. Kimya (~3.500) (C.1.2) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (~1.060) (C.1.3), bölümlerimiz atıf performansında başı çekmektedir.

Performans göstergeleri ile gerçekleştirmeler kıyaslandığında; Q1 ve Q2 yayın sayılarının toplam yayınlara oranının hedeflenen seviyenin üzerinde olduğu, ancak atıf dağılımında bölümler arası farklılıklar bulunduğu tespit edilmiştir.

D. Toplumsal Katkı*

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz Toplumsal katkı faaliyetlerini Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan ve Hedeflerine (A.1.8). ve 14.03.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı Birim Kalite Komisyonu Kararı ile belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Toplumsal katkı alanında belirlenen amaç; 'Fakültenin bilimsel bilgi ve becerileriyle topluma katkı sağlaması ve bölgesel kalkınmayı desteklemesi.' hedefler Hedef 5.1: Yerel yönetimler ve STK'larla ortak projeler geliştirmek. ve

Hedef 5.2: Halkı bilimsel konularda bilgilendirmek amacıyla seminer ve atölyeler düzenlemek.
olarak belirlenmiştir.

Fakültemiz tarafından düzenlenen Toplumsal katkı faaliyetlerini genellikle Öğrenci Topluluklarımızın yapmış olduğu bazı etkinlikler ve öğretim elemanlarımızın kamu ve özel sektör daveti üzerine vermiş olduğu seminer ve söyleşilerdir. Dekanlığımız bu faaliyetlere salon ve duyuru desteği vermekte, gerektiğinde katılım da sağlamaktadır. Öğrenci topluluğu faaliyetlerine SKS Kalite raporunda detaylı bir şekilde yer verileceği için burada detaylar verilmemiştir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

2025 yılında Fakültemiz öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı kapsamında kayıtlarımıza geçmiş etkinlikler şöyledir:

- Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Bünyesinde Muğla Ticaret ve Sanayi Odası (MUTSO) Koordinatörlüğünde Çalışmalarını sürdüren TOBB Kadın Girişimciler Kurulu (KGK) Muğla İl İcra Komitesi tarafından 27-28 Şubat 2025 tarihlerinde 'Turizmde Kadın Eli Projesi' kapsamında turizmde yönetici, işveren ve çalışan pozisyonunda sektör temsilcilerine yönelik 'Eğitim ve Çalıştay' etkinliğinde Prof. Dr. Gamze YÜKSEL'in "Turizmde Dijitalleşme ve Yapay Zeka" semineri gerçekleştirilmiştir ([D.2.1](#)).
- Muğla Ticaret ve Sanayi Odası tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vesilesiyle "Bugünün Küçükleri, Yarının İş İnsanları Çocuk Meclisi" başlıklı etkinliğe Fakültemiz Matematik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Gamze YÜKSEL 24 Nisan 2025 Perşembe günü konuşmacı olarak katılmıştır ([D.2.2](#)).
- Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gamze YÜKSEL tarafından 07.05.2025 tarihinde Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Şemsi Ana Kız Yurdunda toplumsal katkı kapsamındaki 'Yapay Zeka ile Değişen Meslekler ve Yetkinlikler' semineri gerçekleştirilmiştir ([D.2.3](#)).
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hakan ALLI, Muğla-Bodrum-Ortakent Geliştirme Derneği ve Acı Ot Festival Komitesi tarafından 5-6 Nisan 2025 tarihinde düzenlenen 6. Acı Ot festivaline katılmış olup, festivale katılan vatandaşlarımıza 'Mantarların Doğal Yaşamdaki Fonksiyonları' ile ilgili bir konuşma yapılmış ve dinleyicilerin soruları cevaplandırılmıştır ([D.2.4](#)).
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hakan ALLI, Muğla-Fethiye Belediyesi tarafından 11-13 Nisan 2025 tarihinde "14. Yeşil Üzümlü Yöresi Dastar

Kuzugöbeği ve Mantar Festivali'ne katılmış olup, festivale katılan vatandaşlarımıza mantarları toplama yöntemleri, mantarların önemi ve yenen ve zehirli mantarlar ile ilgili bir konuşma yapılmış ve dinleyicilerin soruları cevaplandırılmıştır ([D.2.5](#)).

- Kuşadası Eğitim ve Geliştirme Vakfı (KEGEV) daveti üzerine 10.05.2025 tarihinde Kuşadası'nda Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Eralp Doğu “Bizim gibi Makinalar, Yapay Zekanın Sınırlarını Düşünmek” adlı söyleşi vermiştir ([D.2.6](#)).

Toplumsal katkı alanında öğretim elemanlarımızın kamu ve özel sektör daveti üzerine vermiş olduğu aslında birçok seminer ve söyleşi mevcut olsa da kayıt altına alınmış etkinlikler yukarıda listelenmiştir. Toplumsal katkı çalışmalarının teşvik edilip kayıt altına alınması (YBS etkinlik formu) için önümüzdeki yıllarda önlem almak gerekmektedir.

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler FEDEK tarafından akredite edilmiştir. 22 - 25 Şubat 2025 tarihlerinde akreditasyonu sona eren Fizik Bölümümüz FEDEK değerlendiricileri tarafından tekrar değerlendirilmiş ve 5 Mayıs 2025 - 30 Eylül 2027 tarihleri arasında yeniden akredite edilmiştir (E.1). Birim Kalite Komisyonunun Yıllık Eylem Planında belirtilen (30.06.2025 tarih ve 2025/3 sayılı Kararı) ile akreditasyon süresi 30 Eylül 2026 tarihinde dolacak olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün yeniden akreditasyonu ile ilgili süreç de başlatılmıştır. Bölümlerimizin güncel akreditasyon süreleri aşağıdaki Tablo9 da sunulmuştur ([B.1.8](#)).

Tablo9: Fen fakültesi bölümlerine ait akreditasyon geçerlilik süreleri

Akredite Olan Programlar	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi*	Akreditasyon Geçerlilik Süresi
Biyoloji	FEDEK	23.05.2023	5 Yıl (30.09.2028)
İstatistik	FEDEK	23.05.2023	5 Yıl (30.09.2028)
Matematik	FEDEK	02.05.2024	5 Yıl (30.09.2029)
Kimya	FEDEK	02.05.2024	5 Yıl (30.09.2029)
Fizik	FEDEK	30.09.2024	2 yıl (30.09.2027)
Moleküler Biyoloji ve Genetik	FEDEK	23.05.2023	3 Yıl (30.09.2026)

Ayrıca Fakültemiz bölümlerinden İstatistik, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya, Matematik ve son olarak Fizik bölümümüzde Türkiye Yeterlilikleri Çerçevesinde TYÇ logosuna sahip olmuşlardır ([B.1.2](#)), ([B.1.3](#))

Genel Değerlendirme

Fen Fakültesi, 2025 faaliyet yılında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini; katılımcılık, şeffaflık ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) ilkeleri çerçevesinde yürütmüştür. Fakülte, stratejik plan hedefleri doğrultusunda nitelikli yayın sayısını artırma, akreditasyon süreçlerini sürdürme ve dijital veri yönetim sistemlerini kurma konularında önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Ancak, faaliyet yılı içinde yapılan iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile kalite komisyonu incelemeleri sonucunda, fiziksel altyapı güvenliği, insan kaynağı planlaması ve veri kayıt sistemlerinin entegrasyonu konularında iyileştirmelerin gerekliliği ortaya çıkmıştır.

1. İyileştirmeye Açık Alanlar

2025 faaliyet yılı içinde tespit edilen ve "Önlem Al" aşamasında değerlendirilmesi gereken öncelikli iyileştirme alanları şunlardır:

• Yönetim ve İdari Süreçler:

- Fakülte bölümlerinde araştırma görevlisi sayılarının yetersiz olması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde zorluklar yaşanması.
- Bölümlerde öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısının bazı alanlarda az olması, dengesiz dağılımın bulunması.
- Bütçe yetersizliğinden kaynaklı olarak kongre katılımı, sarf malzeme temini ve demirbaş yatırımlarında sorunlar yaşanması.

• Eğitim ve Öğretim:

- Derslik kapasitelerinin yetersiz olması.
- Fakülte dış cephesinde ve laboratuvar binasında güvenlik riski oluşturan yapısal sorunların bulunması.
- Laboratuvar binasında "Yangın Erken Uyarı Sistemi"nin bulunmaması.
- Müfredatlarda seçmeli ders esnekliğinin artırılması ihtiyacı.

• Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge):

- Araştırmaya yönelik dış kaynaklı desteklerden (özellikle uluslararası projeler ve üniversite-sanayi iş birliği) istenilen seviyede yararlanılamaması,
- Yayın ve atıf performansının bölümler arasında dengesiz dağılımı; bazı bölümlerde yayın sayılarının görece düşük kalması.
- Disiplinler arası ortak proje kültürünün (Fizik-Kimya-Biyoloji vb.) zayıf olması.

• Uluslararasılaşma:

- Yabancı uyruklu öğrencilerin geldiği ülke çeşitliliğinin az olması,
- Uluslararası akademik ağlara ve konsorsiyumlara üyeliklerin henüz yeterli seviyede olması.

• Toplumsal Katkı:

◦ Öğretim elemanlarının bireysel yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin (seminer, söyleşi vb.) kurumsal bir sistem (YBS etkinlik formu vb.) üzerinden tam olarak kayıt altına alınması.

2. Kapasite Değerlendirmesi ve Hedeflere Ulaşma Durumu

Fakülte, belirlediği 2025 yılı hedeflerine ulaşma noktasında güçlü bir kurumsal kapasite sergilemiştir:

- **Akademik Yetkinlik:** Fakülte, deneyimli ve dinamik akademik kadrosuyla 2025 yılında toplam 231 yayın üretmiş, bu yayınların %66'sını Q1 ve Q2 sınıfı nitelikli dergilerde yayımlayarak hedeflenen kalite standartlarına ulaşmıştır,.
- **Akreditasyon ve Kalite:** Lisans düzeyinde eğitim veren tüm bölümlerin FEDEK akreditasyonuna ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosuna sahip olması, eğitim-öğretim süreçlerindeki standartların korunduğunu ve sürekli iyileştirildiğini göstermektedir,.
- **Yönetim İradesi:** Yönetim ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği için OneDrive tabanlı dijital izleme sistemi kurulmuş, veri girişleri ve iş akışları kayıt altına alınmaya başlanmıştır. Ayrıca, mali kaynaklar (yaklaşık 845.000 TL ek ödenek) etkin kullanılarak laboratuvar altyapısındaki eksiklikler büyük ölçüde giderilmiştir.

3. Hedeflerin Başarımını Zorlaştıran Durumlar

Yıl içinde hedeflerin tam anlamıyla başarılmasını zorlaştıran temel unsurlar şunlardır:

- **Mali Kısıtlar:** Bütçe yetersizliği, teknik gezilerin yapılamamasına, laboratuvar binasındaki güvenlik önlemlerinin (yangın sistemi) tamamlanamamasına ve büyük ölçekli tadilatların gecikmesine neden olmuştur.
- **İnsan Kaynağı Eksikliği:** Araştırma görevlisi sayısındaki yetersizlik, laboratuvar uygulamalarındaki iş yükünü artırmakta ve araştırma faaliyetlerine ayrılan zamanı kısıtlamaktadır.

4. Fırsatlar ve Gelişmeler

Fakültenin gelişimi açısından beliren fırsatlar şunlardır:

- **Uluslararası İş Birlikleri:** Çekya, Ukrayna, Cezayir ve Kazakistan gibi ülkelerle imzalanan yeni protokoller ve Erasmus kontenjan artışları, öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak için önemli bir fırsat sunmaktadır.
- **Dijitalleşme ve Veri Yönetimi:** Kurulan dijital veri izleme sistemleri (OneDrive, ADDS entegrasyonu), kurumsal hafızanın güçlenmesi ve veriye dayalı yönetim anlayışının yerleşmesi açısından büyük bir fırsattır.
- **Katılımcı Yönetim Anlayışı:** Öğrencilerin kalite komisyonlarına aktif katılımı ve "Dekan-Öğrenci Buluşmaları" gibi mekanizmalar, kurum içi aidiyeti artırmakta ve sorunların hızlı tespit edilmesine olanak sağlamaktadır.

Güçlü Yanlarımız

- Alanlarında uzman öğretim üyesi ve idari personellerin bulunması,
- Tecrübeli, genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması,
- Lisans düzeyinde eğitim veren tüm bölümlerimizin FEDEK kapsamında akredite belgesine sahip olması
- Lisans düzeyinde eğitim veren tüm bölümlerimizin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolarına sahip olması
- Uluslararası indekslerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması
- İç ve dış kaynaklı proje sayılarının yüksek olması

- Lisans öğrencisi alan tüm bölümlerimizde yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması
- Fakülte yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve bölümlere adil dağılımın yapılması
- Sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması
- Kalite çalışmaları kapsamında Yönetim, Eğitim-Öğretim, Arge, Toplumsal katkı başlıklarında PUKÖ döngüsünde planlamaların yapılıp, uygulama aşamasına geçilmiş olması
- Araştırma laboratuvarlarındaki makine teçhizatımızın bozuk olanlarının tamir edilmesi ve bütçeler dahilinde yeni alınan araç gereç ve makineler ile öğrenci laboratuvarlarındaki birçok ihtiyacın giderilmiş olması

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Fakülte bölümlerimizde araştırma görevlisi sayılarımızın yetersiz olması sebebiyle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde yaşanan zorluklar,
- Fakülte dış cephe, laboratuvar binasında güvenlik riski oluşturan yapısal sorunların bulunması,
- Laboratuvar binasında yangın erken uyarı sisteminin bulunmayışı,
- Dersliklerin yeterli olmaması,
- Araştırmaya yönelik iç ve dış kaynaklı desteklerden istenilen seviyede yararlanılamaması,
- Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısının az olması,
- Bütçe yetersizliğinden kaynaklı bazı sorunlara (kongre katılım, sarf ve demirbaş yatırımı vb) çözüm bulunamaması.

PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme / Değerlendirme Raporu	İlişkili KİDR Alt Ölçütü	Somut İyileştirmeyi Anlatan Açıklama	Kanıt No
[YÖNETİM] İç ve Dış Paydaş Memnuniyetinin Ölçülmesi (Anket ve Toplantılar)	14.03.2025 tarihli Birim Kalite Komisyonu Kararı (Hedef 1.1 izleme); Memnuniyet Anketi Sonuçları	A.4.1 İç Paydaş Katılımı A.4.2 Dış Paydaş Katılımı	Yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla akademik/ıdari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanıp uygulanmış; ayrıca dış paydaşlarla (sektör temsilcileri) değerlendirme toplantısı yapılmıştır,..	A.4.1.2 A.4.1.3 A.4.1.4 A.4.1.5 A.4.2.1
[YÖNETİM] Dijital Veri ve Süreç Yönetim Sisteminin (OneDrive) Kurulması	14.03.2025 tarihli Birim Kalite Komisyonu Kararı (Hedef 1.2 izleme)	A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi A.3.4 Süreç Yönetimi	Yönetim, eğitim ve Ar-Ge verilerinin bütünlük takibi için kurumsal OneDrive hesabı oluşturulmuş; bölüm klasörleri açılarak veri girişleri ve iş akışları dijital ortamda takip edilmeye başlanmıştır,..	A.3.4.4 A.3.4.5 A.3.4.6

[EĞİTİM-ÖĞRETİM] Laboratuvar Altyapısının Güçlendirilmesi ve Malzeme Temini	Bölüm Laboratuvar Sorumluları Raporları, 2024 Dekan-Öğrenci Buluşması	B.3.1 Öğrenme Ortamları ve Çevre A.3.3 Finansal Yönetim	İhtiyaç analizi doğrultusunda Moleküler Biyoloji, Fizik, İstatistik ve Biyoloji bölümlerine 21 adet mikroskop, 2 hava masası, 10 bilgisayar alınmış ve mevcut cihazların tamirati yapılmıştır	A.3.3.1 A.3.3.2 A.3.4.1
[EĞİTİM-ÖĞRETİM] Fizik Bölümü Akreditasyonu ve Güvenlik Yönergesi	FEDEK Değerlendirme Raporu ve Akreditasyon Kararı	B.1.4 Programların Akreditasyonu B.3.1 Öğrenme Ortamları ve Çevre	Fizik Bölümü FEDEK tarafından 2027 yılına kadar yeniden akredite edilmiş ve FEDEK önerisiyle "Laboratuvar Güvenliği ve İşleyiş Yönergesi" hazırlanıp uygulamaya konulmuştur	A.4.1.2 A.4.1.3 B.1.9 B.1.10 B.2.6 B.2.7
[EĞİTİM-ÖĞRETİM] Mesleki Aidiyeti Artırıcı Etkinlikler (Önlük Giyme Törenleri), Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler düzenleme	Öğrenci Toplulukları Koordinatörleri Toplantı Tutanakları, Görevlendirmeler,Katılım belgeleri	B.3.4 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Öğrencilerin mesleki motivasyonunu artırmak amacıyla Biyoloji, Kimya ve MBG bölümlerinde ilk defa "Beyaz Önlük Giyme Törenleri" düzenlenmiştir.	B.2.9 B.2.10 B.2.11 B.2.12 B.2.13
[AR-GE] Araştırma Veri İzleme Sisteminin Kurulması	Birim Kalite Komisyonu Performans Göstergeleri İzleme Raporu	C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi	MUYBİS ve bölüm sorumluları üzerinden yayın (231), proje (101) ve atıf (6.974) sayıları toplanmış, Q değerlerine (108 adet Q1/Q2)	C.1.1 C.1.2 C.1.3

			göre nitelik analizi yapılmıştır	
[ULUSLARARASILAŞMA] Erasmus Hareketliliği Kontenjan Artışı	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yazışmaları ve Erasmus Raporları	B.1.4 Uluslararasılaşma (Eğitim) A.3.4 Süreç Yönetimi	Erasmus kontenjan artırımı için resmi talepte bulunulmuş, yapılan bilgilendirmelerle öğrenci hareketlilik sayısı bir önceki yıla göre 6'dan 9'a yükseltilmiştir	A.5.3 A.5.4 A.5.9
[ULUSLARARASILAŞMA] Fakültenin uluslararası görünürlüğünü ve iş birliklerini artırmak.	Veri izleme, Protokoller,	B.1.4 Uluslararasılaşma	Fakülte öğretim elemanlarının uluslararası ortamlarda temsili izlenmeye başlamıştır.	A.5.1 A.5.2 A.5.5 A.5.6 A.5.7
[TOPLUMSAL KATKI] Toplumu Bilgilendirme Seminerleri	Bölüm Faaliyet Raporları ve Etkinlik Kayıtları	D.2.1 Toplumsal Katkı Performansı	Öğretim üyeleri tarafından halka yönelik "Yapay Zeka", "Mantar Toplama", "Turizmde Dijitalleşme" gibi konularda seminerler düzenlenmiş ve kayıt altına alınmıştır	D.2.1 D.2.2 D.2.3 D.2.4 D.2.5 D.2.6

EKLER

Bu kısımda BİDR içinde kullanılan kanıt belgeler listelenecektir. İnternet sayfası linki şeklinde olan kanıtların linki bulunmalıdır. Diğer kanıt belgeler Kalite Güvence Kanıt Sistemi (KGKS) üzerinden sisteme yüklenecek ve sistemin verdiği linkler kopyalanarak aşağıda listelenen kanıtlara link olarak eklenecektir.

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1 Liderlik Yönetişim ve Kalite

[A.1.1](#) Fakülte İç Kontrol Düzenlemeleri

[A.1.2](#) Dekan Yardımcıları Görev Tanımları

[A.1.3](#) Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu

[A.1.4](#) Kalite Çalışmaları Web sayfası

[A.1.5](#) Fakülte Web sayfası

[A.1.6](#) MSKÜ Stratejik Plan 2021-2025

[A.1.7](#) 2025 yılı Fen Fak. Kalite Komisyonu Kararları

[A.1.8](#) Fen Fakültesi 14.03.2025 tarih 2025/1 sayılı Kalite Komisyonu Kararı

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

[A.2.1](#) Fen fakültesi Vizyon-Misyon

[A.2.2](#) MSKÜ Stratejik Planı 2026-2030

A.3 Yönetim Sistemleri

[A.3.1.1](#) OBS Öğrenci Bilgi Sistemi

[A.3.1.2](#) PBS Personel Bilgi Sistemi

[A.3.1.3](#) e-BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon

[A.3.1.4](#) MUYBİS Yayın Bilgi Sistemi

[A.3.1.5](#) DYS Ders Yönetim Sistemi

[A.3.1.6](#) EBYS Elektronik Belge Yönetim Sistemi

[A.3.1.7](#) TYS Toplantı Yönetim Sistemi

[A.3.2.1](#) Fen Fakültesi Akademik Personel

[A.3.2.2](#) Fakültesi İdari Personel

[A.3.3.1](#) **Satın Alma**

[A.3.3.2](#) **Öğrenci Laboratuvarlarına alınan malzemeler**

[A.3.4.1](#) Fen Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlükler

[A.3.4.2](#) 2024 yılı Dekan-Öğrenci Buluşması

[A.3.4.3](#) **Komisyon Görevlendirmeleri**

[A.3.4.4](#) **Dekanlık One Drive**

[A.3.4.5](#) **One Drive Kurulum**

[A.3.4.6](#) One Drive Kurulum ve Kullanım Takip

A.4 Paydaş Katılımı

[A.4.1.1](#) 2025 Yılı Akademik Kurul

[A.4.1.2](#) 2025 Yılı Dekan-Öğrenci Toplantısı

[A.4.1.3](#) 2025 Yılı Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantısı

[A.4.1.4](#) Öğretim Elemanları ile Toplantı

[A.4.1.5](#) Anketler

[A.4.1.6](#) Topluluk Koordinatörleri Toplantı

[A.4.2.1](#) 2025 Yılı Fen Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı

A.5 Uluslararasılaşma

[A.5.1](#) Birim Araştırma ve Geliştirme Verileri

[A.5.2](#) Daniela Giannetto Görevlendirme Yazısı

[A.5.3](#) Erasmus Bağlantıları

[A.5.4](#) Erasmus 2025 Öğrenci Hareketliliği

[A.5.5](#) Fen Fak Öğr. Elemanlarının 2025 Yılı Yurt Dışı Görevlendirilmeleri

[A.5.6](#) 2025 Yılında Fen Fak. Görevlendirilen Yabancı Uyruklular

[A.5.7](#) Protokoller

[A.5.8](#) Bidr 2024 Raporu

[A.5.9](#) Erasmus Bağlantı ve Konteyan Arttırma Talebi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

[B.1.1](#) Ders Bilgi Paketi

[B.1.2](#) Fen Fakültesi TYÇ

[B.1.3](#) TYÇ Web Sayfası MSKÜ

[B.1.4](#) DYS

[B.1.5](#) Pedagogik Formasyon Dersler

[B.1.6](#) Program Güncelleme Semineri

[B.1.7](#) 2025 Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantısı

[B.1.8](#) Fen Fakültesi FEDEK Akredite Bölümler ve Akreditasyon Belgeleri

[B.1.9 Fizik Bölümü FEDEK Akreditasyon](#)

[B.1.10 Fizik Bölümü Laboratuvar Güvenliği](#)

B.2 Programların Yürütülmesi

[B.2.1 Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi \(ADDS\)](#)

[B.2.2 Bağlı Not Alt Limitler](#)

[B.2.3 Öğrenci Değerlendirme Sistemi \(ÖDD\)](#)

[B.2.4 MSKÜ Önlisans-Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği](#)

[B.2.5 Önlisans ve Lisans Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[B.2.6 Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi](#)

[B.2.7 Öğrenci Fakülte Memnuniyet Anketi](#)

[B.2.8 Uygulamalı Eğitim Yönergesi Çalışmaları](#)

[B.2.9 Öğrenci Etkinlik Katılım Belgeleri](#)

[B.2.10 Beyaz Önlük Giyme Töreni](#)

[B.2.11 Öğrenci Topluluk Koordinatörleri Toplantı](#)

[B.2.12 İbrahim ÇEKİCİ Seminer Görevlendirme](#)

[B.2.13 İbrahim Çekici Seminer Afiş](#)

B.4 Akademik kadro

[B.4.1 Senato Karar Örneği](#)

[B.4.2 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Yükleri](#)

[B.4.3 2025-2026 Güz Dönemi Ders Yükleri](#)

C. Araştırma Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

[C.1.1 Birim Ar-Ge Verileri](#)

[C.1.2 Kimya Ar-Ge Verileri](#)

[C.1.3 MBG Ar-Ge Verileri](#)

[C.1.4 Fizik Ar-Ge Verileri](#)

[C.1.5 İstatistik Ar-Ge Verileri](#)

D. Toplumsal Katkı

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

[D.2.1 Gamze Yüksel Toplumsal Katkı 1](#)

[D.2.2 Gamze Yüksel Toplumsal Katkı 2](#)

[D.2.3](#) Gamze Yüksel Toplumsal Katkı 3

[D.2.4](#) Hakan ALLİ Toplumsal Katkı 1

[D.2.5](#) Hakan ALLİ Toplumsal Katkı 2

[D.2.6](#) Eralp DOĞU Toplumsal Katkı 1

2. Yükseköğretim Verileri (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri)

2023 Yılında itibaren YÖKAK göstergeleri ile YÖK izleme kriterleri birleştirilmiş olup Üniversitelerden Yükseköğretim Verileri başlığı altında veriler toplanmaktadır. Bu göstergeler Kalite Güvence sistemi açısından da önemlidir. Kurumumuz tarafından sağlanması beklenen verilerin konsolide edilebilmesi için söz konusu performans göstergeleri ile ilgili veri girişlerinin aşağıdaki sağlanan tablolar uyarınca sorumlu birimlerce bu raporun parçası olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Sağlanamayan veriler için verinin neden sağlanamadığı ile ilgili açıklama girilmeli bununla ilgili alınacak tedbirler yazılmalıdır.

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı  Detay 		Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI / 2025/1	14.03.2025	7	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI / 2025/2	18.04.2025	8	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI / 2025/3	30.06.2025	7	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
ÖĞRENCİ KATILIMLI BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI / 2025/4	21.10.2025	32	ÖĞRENCİ-BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI / 2025/5	04.11.2025	8	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI / 2025/6	16.12.2025	8	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
AKADEMİK KURUL	22.12.2025	86	AKADEMİSYENLER
DEKAN - ÖĞRENCİ BULUŞMASI	11.12.2025	182	FAKÜLTE YÖNETİMİ VE ÖĞRENCİLER
Öğrenci Topluluğu KORDİNATÖRLERİ TOPLANTISI	13.05.2025	11	AKADEMİSYENLER
FAKÜLTE ARAŞTIRMA VE ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ TOPLANTIS	10.06.2025	25	AKADEMİSYENLER
BİLİM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI	26.12.2025	7	SEKTÖR TEMSİLCİLERİ VE FAKÜLTE YÖNETİMİ

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı		Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısı ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir.

			Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.
--	--	--	---

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI /2025/1	14.03.2025	7	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI /2025/2	18.04.2025	8	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI /2025/3	30.06.2025	7	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
ÖĞRENCİ KATILIMLI BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI /2025/4	21.10.2025	32	ÖĞRENCİ-BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI /2025/5	04.11.2025	8	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI /2025/6	16.12.2025	8	BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
AKADEMİK KURUL	22.12.2025	86	AKADEMİSYENLER
DEKAN - ÖĞRENCİ BULUŞMASI	11.12.2025	182	FAKÜLTE YÖNETİMİ VE ÖĞRENCİLER
Öğrenci Topluluğu KORDİNATÖRLERİ TOPLANTISI	13.05.2025	11	AKADEMİSYENLER
FAKÜLTE ARAŞTIRMA VE ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ TOPLANTIS	10.06.2025	25	AKADEMİSYENLER

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı		Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısı ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

BİLİM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI	26.12.2025	7	SEKTÖR TEMSİLCİLERİ VE FAKÜLTE YÖNETİMİ
---------------------------------	------------	---	---