

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Ders Adı: Türkiye'nin Toplumsal Yapısı			Bölüm/Program/ABD Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri		
Kredi 6	Yıl-Dönem 2012-2013/Güz	Ders Kodu KAY	Ders Düzeyi Lisans	Seçmeli/Zorunlu Zorunlu	Öğretim Dili Türkçe
Saatler/Kredi		Öğretim Eleman(lar)ı: Doç. Dr. Özlem ŞAHİN GÜNGÖR (osahin@mu.edu.tr)			
T 3 U 0 L 0 K 3		<small>*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.</small>			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, grup tartışması, soru-cevap.					
Ders Amaçları: Bu dersin amacı, 19. yüzyıldaki oluşumundan başlayarak modern Türkiye'nin toplumsal kurumları ve yapısı hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					
Ders İçeriği:					
I. Hafta	Ders İçeriği, İşleyiş Yöntemi, Kaynaklar Ve Değerlendirme İle İlgili Bilgilendirme, Temel Kavramlar: Toplum, Toplumsal Yapı Ve Toplumsal Kurumlar				
II. Hafta	Türkiye'de Toplumsal Sınıflar, Gelir Dağılımı Ve Yoksulluk: Temel Göstergeler: Milli Gelir, Gelir Dağılımı, Yoksulluk, İşgücüne Katılım, İşsizlik, Sosyal Güvenlik				
III. Hafta	Modern Türkiye'de Uygulanan İktisadi Politikalar Ve Sonuçları: Osmanlı Modernleşmesi Ve Tek Parti Dönemi Politikaları				
IV. Hafta	1950-2010 İktisadi Politikaları				
V. Hafta	Türkiye'de Nüfus, Göç Ve Kentleşme: Temel Göstergeler Türkiye'de Tarihsel Göç Dinamikleri: Dış Ve İç Göçler				
VI. Hafta	Türkiye'de Kentleşme Dinamikleri				
VII. Hafta	Türkiye'de Aile Kurumu: Ataerkillikten Modernliğe Geçiş				
VIII. Hafta	Ara Sınav				
IX. Hafta	Türkiye'de Aile Yapısı: Temel Göstergeler				
X. Hafta	Türkiye'de Eğitim: Temel Göstergeler				
XI. Hafta	Modern Türkiye'de Eğitim Politikaları				
XII. Hafta	Türkiye'de Kadınlar Ve Erkekler: Temel Göstergeler				
XIII. Hafta	Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Sorunları Ve Politikalar				
XIV. Hafta	Türkiye'de Devlet, Sivil Toplum Ve Siyaset: Yapısal Özellikler				
XV. Hafta	Türkiye'de Demokratikleşme Sorunu				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye'nin temel iktisadi özellikleri ve arkasında yatan temel dinamikler hakkında bilgi sahibi olur ve bunları ifade eder. 2. Türkiye nüfusunun sahip olduğu, aile ve toplumsal cinsiyet ilişkilerini yorumlar. 3. Nüfusun eğitim durumu hakkında bilgi sahibi olur ve tüm bu özellikleri etkileyen siyasi gelişmeleri bilir. 					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav: %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60					
Ders Kitabı: Faroz AHMAD, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Sarmal Yayınları, İstanbul, 1995.					
Önerilen Kaynaklar: Anthony GIDDENS, Sosyoloji Eleştirel Bir Yaklaşım, Birey Yayıncılık, İstanbul, 1994. Korkut BORATAV, Türkiye İktisat Tarihi, İmge Yayınları, Ankara, 2004. Korkut BORATAV, 1980'li Yıllarda Türkiye'de Toplumsal Sınıflar ve Bölüşüm, Gerçek Yayınevi, Ankara, 1990. Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, İktisat Başlığı, İletişim Yayınları, İstanbul, 1994. Oya BAYDAR (Derleyen), 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999. Yasemin ÖZDEK (Derleyen), İnsan Hakları ve Yoksulluk, TODAİE Yayınları, Ankara, 2001. Ayşe Bertay HACİMİRZAOĞLU (Derleyen), 75 Yılda Türkiye'de Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.					
Ön/Yan Koşulları:					